



TEMAS DE EXAMEN

II Trimestre

2º Examen

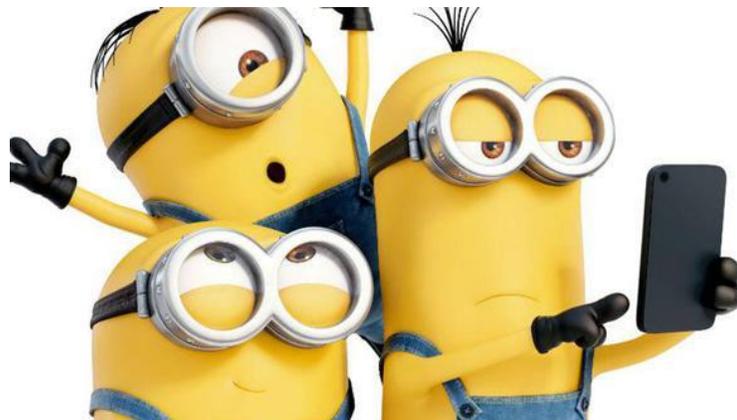
Quinto nivel



ESTUDIOS SOCIALES	Fecha: lunes 5 de setiembre, 2022.
Aprendizajes esperados	Indicadores
1. Explicar los impactos culturales, demográficos y sociales de la conquista española.	1. Explica los impactos culturales, demográficos y sociales de la conquista española.
2. Examinar los pros y contras sobre los impactos culturales, demográficos y sociales de la conquista española.	2. Examina los pros y contras sobre los impactos culturales, demográficos y sociales de la conquista española.
3. Ubicar espacial y temporalmente a Costa Rica en el contexto del periodo colonial.	3. Ubica espacial y temporalmente a Costa Rica en el contexto del periodo colonial.
4. Relacionar las principales características de la sociedad colonial para valorar sus aportes.	4. Relaciona las principales características de la sociedad colonial para valorar sus aportes.
5. Examinar los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad durante el periodo colonial para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	5. Examina los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad durante el periodo colonial para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.
Páginas del libro: 87 a la 108	



MATEMÁTICAS	
Fecha: martes 6 de setiembre, 2022.	
Habilidades específicas	Indicadores
1. Representar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.	1. Representa puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.
2. Determinar el valor desconocido en una ecuación matemática dada.	2. Determina el valor desconocido en una ecuación matemática dada.
3. Diseñar cuestionarios simples enfocados hacia la búsqueda de información.	3. Diseña cuestionarios simples enfocados hacia la búsqueda de información.
4. Analizar la información mediante la elaboración de cuadros, gráficos con frecuencias absolutas y el cálculo de medidas de posición y de variabilidad.	4. Analiza la información mediante la elaboración de cuadros, gráficos con frecuencias absolutas y el cálculo de medidas de posición y de variabilidad.
Páginas del libro: 111-112, 115-116, 122-141.	



CIENCIAS	
Fecha: miércoles 7 de setiembre, 2022.	
Criterios de evaluación	Indicadores
1. Describir las características de la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.	1. Describe las características de la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.
2. Demostrar las características de los tipos elementales de los circuitos eléctricos.	2. Demuestra las características de los tipos elementales de los circuitos eléctricos.
3. Identificar la importancia de los materiales conductores de corriente eléctrica.	3. Identifica la importancia de los materiales conductores de corriente eléctrica.
4. Comparar los pros y los contras del uso de los tipos de circuitos eléctricos en la vida diaria.	4. Compara los pros y los contras del uso de los tipos de circuitos eléctricos en la vida diaria.
5. Describir las medidas de prevención contra accidentes por el uso de la energía eléctrica, mediante diferentes recursos audiovisuales.	5. Describe las medidas de prevención contra accidentes por el uso de la energía eléctrica, mediante diferentes recursos audiovisuales.
Páginas: 104 a la 119	



ESPAÑOL	Fecha: jueves 8 de setiembre, 2022.
Aprendizajes esperados	Indicadores
1. Formular oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.	1. Formula oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.
2. Seleccionar los temas y subtemas pertinentes en relación con el propósito del escrito, en resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros.	2. Selecciona los temas y subtemas pertinentes en relación con el propósito del escrito, en resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros.
3. Demostrar ideas principales y complementarias organizadas, para la interpretación del texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.	3. Demuestra ideas principales y complementarias organizadas, para la interpretación del texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.
4. Utilizar ideas coherentes, exactas, concisas y ortografía literal, acentual y puntual, en las estrategias de comprensión de lectura tales como resúmenes, fichas de lectura, síntesis, mapas conceptuales, entre otros.	4. Utiliza ideas coherentes, exactas, concisas y ortografía literal, acentual y puntual, en las estrategias de comprensión de lectura tales como resúmenes, fichas de lectura, síntesis, mapas conceptuales, entre otros.
5. Demostrar una ortografía puntual, literal y acentual estudiada en este nivel, para el enriquecimiento léxico y la competencia comunicativa.	5. Demuestra una ortografía puntual, literal y acentual estudiada en este nivel, para el enriquecimiento léxico y la competencia comunicativa.
Páginas: 84-87, 90-94, 117-122 y 126-127	

