

Escuela Nuestra Señora de Sion



TEMAS DE EXAMEN – III PERIODO - I prueba

Curso Lectivo 2022

Estudios Sociales	Fecha: Lunes 24 de octubre, 2022.
Contenidos procedimentales	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de la importancia del centro educativo como espacio de convivencia armoniosa de acuerdo con las actividades y personas que son parte de él.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia del papel de las distintas personas que son parte del centro educativo.
<ul style="list-style-type: none">• Valoración del significado de las celebraciones patrias para el fortaleciendo de la identidad provincial y nacional.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el significado de las celebraciones patrias, historia de la independencia de Costa Rica.
<ul style="list-style-type: none">• Reconociendo de las formas de matonismo o bullying, así como el ciberbullying, para denunciarlas oportunamente: Lo malo del bullying características y estrategias para prevenir y denunciarlo en mi escuela.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las formas de matonismo o bullying, así como el ciberbullying que se manifiesta en la escuela y acciones para prevenirlo o denunciarlo.

Matemáticas	Fecha: martes 25 de octubre, 2022.
Habilidades específicas	Indicadores
<p>→ Establecer correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.</p>	<p>→ Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.</p>
<p>→ Clasificar datos en cuantitativos o cualitativos.</p>	<p>→ Clasificar datos en cuantitativos o cualitativos.</p>
<p>→ Identificar patrones o regularidades en sucesiones con números menores que 100, con figuras o con representaciones geométricas.</p>	<p>→ Identifica patrones o regularidades en sucesiones con números menores que 100, con figuras o con representaciones geométricas.</p>
<p>→ Identificar el doble de un número menor que 10. Identificar la mitad de un número par menor o igual a 20</p>	<p>→ Identifica el doble de un número menor que 10. Identifica la mitad de un número par menor o igual a 20</p>
<p>→ Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100, utilizando correctamente los símbolos =, + y -.</p>	<p>→ Resuelve problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100, utilizando correctamente los símbolos =, + y -.</p>

Ciencias	Fecha: Miércoles 26 de octubre, 2022
Criterio de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los efectos del Sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce aspectos vinculados con los efectos del Sol en el entorno y la vida diaria.
<ul style="list-style-type: none"> Describir ejemplos que ilustren el uso del Sol. Como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Busca evidencias para respaldar ejemplos que ilustren el uso del Sol, como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas.
<ul style="list-style-type: none"> Poner en práctica acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del Sol, para disfrutar de sus beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del Sol, para disfrutar de sus beneficios.
<ul style="list-style-type: none"> Describir fenómenos meteorológicos y sus efectos en las condiciones de estado del tiempo, según la región donde se ubica la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los fenómenos meteorológicos según la región donde se ubica la comunidad.

Estudiar todo lo visto en clase cuaderno y libro de texto.

Español	Fecha: jueves 27 de octubre
Contenidos Procedimentales	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con ja-jo-ju-ji-je. ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con ra-re-ri-ro-ru. ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con lla-lle-lli-llo-llu ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con ba-be-bi-bo-bu. ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con ga- go-gu. ✓ Reconocer e identifica la familia de sílabas con za- zo-zu. ✓ Completar, ordena y forma oraciones con sentido completo, con las palabras vistas en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la ja-jo-ju-ji-je en diferentes palabras y dibujos ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la ra-re-ri-ro-ru en diferentes palabras y dibujos. ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la lla-lle-lli-llo-llu en diferentes palabras y dibujos. ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la ba-be-bi-bo-bu en diferentes palabras y dibujos. ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la ga- go-gu en diferentes palabras y dibujos. ✓ Reconoce e identificar la familia de sílabas con la za- zo-zu en diferentes palabras y dibujos. ✓ Completa, ordenar y formar oraciones con sentido completo, con las palabras vistas en clase.