

**Temas de Examen**  
**I Pruebas Escritas II Trimestre.**  
**Nivel de Cuarto**

**Temas de examen de Estudios Sociales. Lunes 26 de agosto de 2024**

Contenidos Procedimentales	Indicadores
1-Comprensión de la historia de la región donde se ubica el centro educativo para valorar sus aportes. ( Región Pacífico Central) 2-Comprensión de la importancia de las instituciones promotoras de los derechos de los/las estudiantes para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la región donde se encuentra el centro educativo. 3-Comprensión del significado y la importancia de los símbolos nacionales.	1.1 Detalla los hechos importantes, personajes representativos y manifestaciones artísticas) de la región donde se ubica el centro educativo para valorar sus aportes. 1.2Reconoce los aportes de los hechos importantes, personajes representativos y manifestaciones artísticas en la historia de la de la región donde se ubica el centro educativo. 1.3Comprende la importancia de los aportes de los hechos importantes, personajes representativos y manifestaciones artísticas en la historia de la de la región donde se ubica el centro educativo. 2. Describe las principales instituciones promotoras de los derechos de los/ las estudiantes (MEP, PANI, EBAIS, Defensoría de los habitantes, IMAS). 3- Distingue el significado y la importancia de los símbolos nacionales.

**Temas de examen de Matemáticas. Martes 27 de agosto de 2024**

Habilidades Específicas	Indicadores
1-Identificar las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos. 2- Comparar las fracciones utilizando los símbolos $<$ , $>$ o $=$ . 3- Leer y escribir números en su representación decimal hasta la milésima. 4- Comparar números en su representación decimal utilizando los símbolos $<$ , $>$ o $=$ . 5- Identificar diversos elementos de los cuadriláteros (lado, vértice, ángulo, base, altura, diagonal). 6- Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos. 7- Resolver problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta, de números naturales.	1- Identifica fracciones: sus términos, en su forma literal, lectura y escritura, fracciones propias e impropias, así como números decimales en forma fraccionaria. 2- Compara las fracciones homogéneas y heterogéneas utilizando los símbolos $<$ , $>$ o $=$ . 3- Lee y escribe números en su representación decimal hasta la milésima. 4- Compara números en su representación decimal utilizando los símbolos $<$ , $>$ o $=$ . 5- Identifica diversos elementos de los cuadriláteros (lado, vértice, ángulo, base, altura, diagonal). 6- Clasifica cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos. 7- Resuelve problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta, de números naturales hasta de 6 cifras.

**Temas de examen de Ciencias. Miércoles 28 de agosto de 2024**

Criterios de Evaluación	Indicadores
1-Reconocer algunos órganos que forman parte de los sistemas reproductores masculino y femenino, como parte del cuidado general del cuerpo humano. 2-Distinguir las medidas preventivas, que contribuyen con el buen funcionamiento de los sistemas reproductores masculino y femenino. 3-Identifica los factores que favorecen la biodiversidad de Costa Rica. 4-Reconocer algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria.	1-Reconoce los órganos reproductores masculino y femenino y sus características. 2-Identifica los cuidados que se deben tomar cuenta para el cuidado de los órganos reproductores. 3-Comprende los procesos e importancia, como también los factores y acciones que afectan la biodiversidad en nuestro país. 4.1 Identificar los conceptos y los diversos usos de energía que utilizamos en nuestra vida diaria. 4.2 Comprende que es la energía cinética y la energía potencial.

**Temas de examen de Español. Jueves 29 de agosto de 2024**

Contenidos Procedimentales	Indicadores
1-Interpretación de la lectura de textos literarios. 2- Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita (refranes, frases célebres, dichos populares) 3- Aplicación de estrategias de comprensión del significado del vocabulario nuevo en el texto escrito. 4- Utilización de estrategias de comprensión lectora (conocimientos previos, relectura, subrayado, ideas fundamentales y complementarias, resumen, recapitulación y otras). 5. Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.	1. Interpreta la lectura de textos literarios 1.1 Reconoce cada uno de los elementos del poema. 1.2 Identifica figuras literarias dentro de un poema. 2- Distingue refranes, frases célebres y dichos populares. 3- Identifica la raíz y familia de palabras. 3.1Reconoce que es un prefijo y sufijo, así como sus ejemplos. 3.2Reconoce que es un parónimo. 4- Redacta oraciones donde se refleje las relaciones de causa y efecto, utilizando correctamente los conectores. 5. Reconoce analogías.

**Nota:** Estudiar de los cuadernos y libros. Traer los materiales completos para realizar las pruebas.