



Tarea II Trimestre de Matemáticas
Nivel de Cuarto

Fecha de entrega: 09/09/2024

Sección: 4-2

Nombre del estudiante: _____

Porcentaje: 5%

Porcentaje Obtenido: _____

Aprendizajes esperados

1. Identifica las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos en situaciones y problemas de contexto.	4. Lee y escribe números en su representación decimal hasta la milésima.
2. Compara números en su representación decimal utilizando $<$, $>$ o $=$	5. Identifica fracciones propias e impropias
3. Compara las fracciones propias utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$	6. Resuelve problemas involucren fracciones empleando distintos contextos.

a. Escriba dentro de cada recuadro la forma decimal de cada fracción.

$$\frac{20}{10} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{1000} \quad \boxed{} \quad \frac{18}{100} \quad \boxed{}$$

$$\frac{15}{1000} \quad \boxed{} \quad \frac{373}{100} \quad \boxed{}$$

b. Ante el signo $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

$623,23 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 632,231$

$230,210 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 232,114$

$453,980 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 453,980$

$714,210 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 710,430$

$854,5 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 245,22$

$234,10 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 234,1$

c. Compare las siguientes cantidades utilizando los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

$$\frac{5}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{6}{3}$$

$$\frac{5}{7} \quad \boxed{} \quad \frac{4}{8}$$

d. Escriba en forma numérica las siguientes expresiones decimales.

Mil doscientos treinta y dos enteros, seis milésimas _____

Noventa y nueve centésimas _____

Ciento treinta y dos enteros, ocho décimas _____

e. Escriba en forma literal los siguientes números decimales.

56,781 _____

347,01 _____

16 345,7 _____

f. Encierre las fracciones propias y marque con una equis (x) las fracciones impropias.

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{3}{9}$$

g. Resuelva los siguientes problemas

1. Ivania dividió su pastel de cumpleaños en 7 partes iguales. Sus hermanas se comieron tres partes del queque. ¿Qué fracción representa lo que se comieron sus hermanas?

2. Felipe lava la ventana de la sala de su casa, la ventana tiene 12 vidrios iguales después de haber lavado 3 vidrios. ¿Qué parte fraccionaria le falta por lavar?

Puntaje	Criterio	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4	Indicador 5	Indicador 6
5	Domina el tema sin dificultad.						
4	Presenta un error.						
3	Presenta dos errores.						
2	Presenta tres errores.						
1	Presenta más de 4 errores.						