



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**GOBIERNO
DE COSTA RICA**

Dirección Regional de Educación
Puntarenas
Supervisión Educativa, circuito 05
Escuela Nuestra Señora de Sion



**Tarea II Trimestre de Español
Nivel de Cuarto**

Fecha de entrega: lunes 9 de setiembre

Sección 4-2

Nombre del estudiante: _____

Porcentaje: 5%

Porcentaje Obtenido: _____

Aprendizajes esperados

1. Utiliza técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.
2. Interpreta textos literarios
3. Reconoce las figuras literarias.
4. Reconoce los significados de los dichos populares y refranes.

Puntaje	Criterio	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4
5	Domina el tema sin dificultad.				
4	Presenta un error.				
3	Presenta dos errores.				
2	Presenta tres errores.				
1	Presenta más de 4 errores.				

Tarea de español

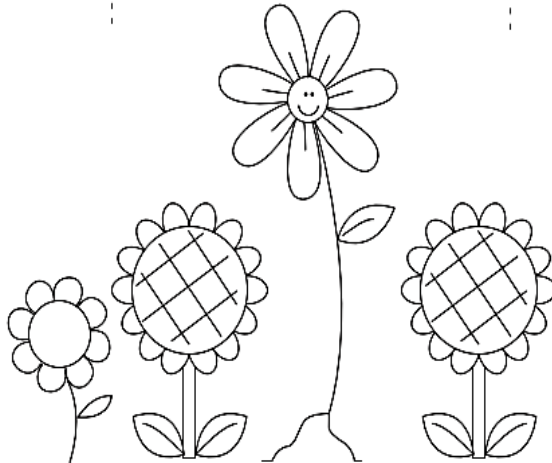
Lea el siguiente poema y conteste las preguntas

¿De verdad....?

-¿Te lo cuento? Pues, señor,
que yo vi andar una flor.
-No me mientas, por favor.
-Pues es verdad, yo la vi:
sobre sus pequeñas piernas,
la flor andaba, así, así,
sobre las raíces tiernas...
-Pero...
-Te digo que sí.
Y luego llegó a una escuela
donde un raro profesor
enseñaba "vuela-vuela",
qué era un vuelo sin motor...
-Tú me mientes.
-No señor.
Vio el profesor a la flor
y dijo ésta sola frase:
"Vamos a empezar la clase."
Ella con todo primor,
tomó asiento; yo, a su lado.
Y el profesor, dicho y hecho,
me ordenó subir al techo.

Tú me engañas, no hay derecho.
No, amiguito, es verdad.
Como en las artes del vuelo
mostré poca habilidad,
perdí la estabilidad
y, ¡plaf!, me estrellé contra el suelo.
La flor me dio su consuelo.
¿Y qué más? Y luego ¿qué?
Pues, verás: me desperté.

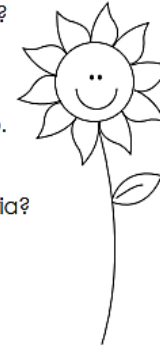
Autor: Michael Ende



1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____
2. ¿Cuántos versos tiene el poema? _____
3. Señale con diferentes colores las palabras que riman en cada estrofa.

Lectura Comprensiva: Encierra la letra que contiene la respuesta correcta:

- 1.- ¿Qué se cuenta de una flor?
a.- Que era muy hermosa.
b.- Que podía caminar.
c.- Que era perfumada.
d.- Que estaba marchita.
- 2.- ¿Cuántas personas hablan en la lectura?
a.- seis
b.- dos
c.- tres
d.- ocho
- 3.- ¿Qué enseñaba el profesor?
a.- Matemáticas
b.- A poder volar sin motor.
c.- Lengua
d.- A volar
- 4.- ¿Dónde se sentó la flor?
a.- Al lado del profesor.
b.- Delante de la pizarra.
c.- Junto a un compañero.
d.- Lejos de la puerta.
- 5.- ¿Quién cuenta la historia?
a.- Un niño.
b.- No se sabe.
c.- El profesor
d.- Una niña.
- 6.- ¿Por qué se cayó al suelo, el niño?
a.- Porque se resbaló.
b.- Porque tenía dificultad para volar
c.- Porque le empujaron.
d.- Porque estaba volando.
- 7.- ¿Quién ayudó al niño cuando cayó?
a.- Una mujer que pasaba.
b.- La flor.
c.- El profesor
d.- Su madre.



- 8.- ¿Qué significa la siguiente frase?: "Ella, con todo primor, tomó asiento"
a.- Que se sentó correctamente.
b.- Que no tenía silla.
c.- Que no quería ese asiento.
d.- Que se sentó muy rápido.
- 9.- Subraya la frase sinónima de "Perdí la estabilidad y me estrellé contra el suelo".
a. Perdí la vista y me di un golpe contra el suelo.
b. Me mareé y me caí al suelo.
c. Perdí el equilibrio y choqué violentamente con el suelo.
d. Se rompieron los frenos y choqué contra el suelo.
- 10.- Subraya la afirmación que explique mejor la historia, que has leído:
a. Un día apareció una flor que podía caminar.
b. Alguien cuenta una historia, que había soñado.
c. Alguien cuenta una historia, que le había pasado.
d. Había un profesor raro, que enseñaba vuelo sin motor.
- 11.- Subraya la frase antónima de: "La flor le dio su consuelo":
a. La flor le dio un beso.
b. La flor se enfadó mucho.
c. La flor le alivió el dolor.
d. La flor le hizo sufrir.
- 12.- ¿Por qué creía el profesor que le estaban mintiendo?
a - Porque la persona que la contaba era muy mentirosa.
b - Porque el profesor era muy desconfiado.
c - Porque las flores no van a la escuela.
d - Porque lo que la historia de la lectura es un hecho fantástico.



a) **Escriba en el espacio que tipo de figura literaria forma la oración: símil o metáfora.**

1. El girasol es un disco enamorado. _____
2. Sus ojos eran azules como el cielo. _____
3. Cantaba como un pájaro. _____
4. Las ventanas de su rostro dejan ver su tristeza. _____
5. Estaba tan furioso que parecía un volcán. _____
6. Tu voz es música para mis oídos. _____
7. Mi primo es un sol. _____
8. Su piel era blanca que parecía nieve. _____
9. Su corazón era una piedra. _____

b) **Escriba en el espacio si corresponde a una hipérbole o personificación.**

1. Llueve a cántaros. _____
2. El sol le bendecía cada mañana. _____
3. ¡Lo sabe todo mundo! _____
4. Noté que la estrella pestañeaba. _____

5. En el riachuelo, los pececitos ríen sin parar. _____
6. Te llamaré un millón de veces. _____

c) **Investigue y escriba**

- 5 dichos populares

- 5 refranes
