



Tarea de Matemática número 05 III trimestre Fecha de entrega: _____

Habilidad específica: Determinar el triple o el quintuple de números menores que 100.

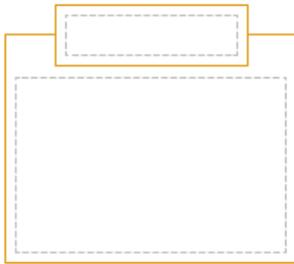
Indicador	Criterios de evaluación		
	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos
Determina el triple o el quintuple de números menores que 100.	Comete más de cinco errores. Determina con dificultad el triple o el quintuple de números menores que 100..	Comete de uno a cuatro errores. Determina con alguna dificultad el triple o el quintuple de números menores que 100..	No comete ningún error. Determina con facilidad el triple o el quintuple de número menores que 100.

****Indicaciones generales:**

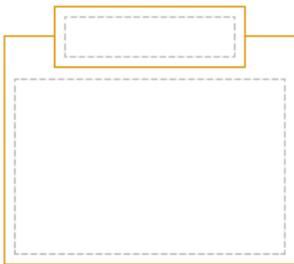
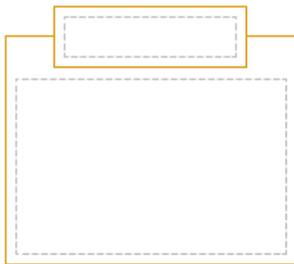
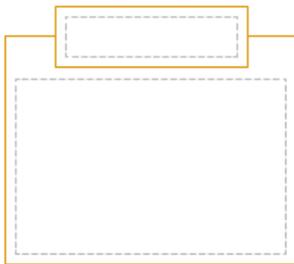
- ✓ Trabajo en orden y con mucho aseo.
- ✓ Transcribo la ficha al cuaderno de tareas.
- ✓ Escribo el encabezado y las indicaciones.

Indicación: Resuelvo las siguientes actividades.

1. Pegue cada niño o niña del recortable en uno de los recuadros.

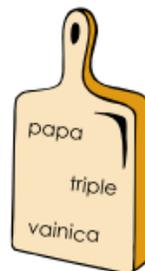


Antony y Kevin tienen la misma edad.
La edad de Raquel es el triple que la de Kevin.
Isabel tiene el doble de años que Antony.



2. Pegue, en la actividad anterior, la edad que corresponde a cada niño o niña, según la información de arriba.

3. Escriba un problema en el que utilice las 3 palabras de la tabla.



4. Resuelva el problema anterior en su cuaderno.

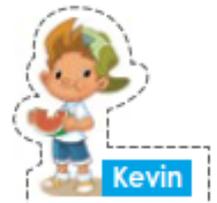
5. Coloree el recuadro con una afirmación verdadera.

El triple de un número siempre es un número par.

El quintuple de un número par siempre es un número par.

Recortable
Niños y edades

□ Actividades 1 y 2.



5 años

12 años

10 años

3 años

6 años

9 años

3 años

5 años