

Temas de Examen
I Pruebas Escritas III trimestre.
Nivel de Cuarto

Temas de examen de Estudios Sociales. Lunes 25 de noviembre

Contenidos Procedimentales	Indicadores
<p>1-Identificación de las condiciones que determinan el clima de la región, donde se ubica el centro educativo, para valorar su influencia en las vidas de las personas.</p> <p>2- Análisis crítico de la relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo para sensibilizar sobre esta temática</p> <p>3- Valoración de las prácticas y actitudes ciudadanas de los/las estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.</p>	<p>1.1 Reconoce los conceptos de "estado del tiempo" y "clima"</p> <p>1.2 Distingue los elementos y los factores del clima.</p> <p>1.3 Identifica las zonas climáticas de la Tierra.</p> <p>1.4 Identifica las características de los tipos de climas de las regiones socioeconómicas.</p> <p>1.5 Reconoce la influencia del clima en la vida cotidiana.</p> <p>2.1 Explica los factores que determinan la biodiversidad de Costa Rica.</p> <p>2.2 Reconoce la relación del clima (flora y fauna) con la biodiversidad de la región en que se ubica el centro educativo.</p> <p>3.1 Explica por qué se afirma que Costa Rica es un país de paz con la naturaleza.</p> <p>3.2 Explica las estrategias para ayudar al ambiente y las acciones tendientes a conservar y recuperar los recursos naturales.</p>

Temas de examen de Matemáticas. Martes 26 de noviembre

Habilidades Específicas	Indicadores
<p>1-Reconocer en dibujos u objetos del entorno polígonos regulares e irregulares.</p> <p>2-Identificar cubos y prismas rectangulares en objetos del entorno.</p> <p>3-Realizar conversiones de mediciones de temperatura entre estas dos escalas.</p> <p>4-Resumir un grupo de datos mediante el empleo de la moda, la media aritmética (o promedio), el máximo y el mínimo de un grupo de datos e interpretar estas medidas en relación con la información recabada.</p> <p>5-Multiplicar un número con o sin expansión decimal por 10, 100 y por 1000.</p> <p>6-Resolver problemas donde se requiera el uso de la suma , la resta y la multiplicación de números con decimales.</p>	<p>1-Clasifica polígonos regulares e irregulares y según su número de lados (pentágono, hexágono...)</p> <p>2- Reconoce los elementos (arista, base, vértice, cara lateral) y tipos de prisma.</p> <p>3- Realiza conversiones de mediciones de temperatura (Celsius – Fahrenheit) entre estas dos escalas al resolver problemas de contexto.</p> <p>4- Identifica la moda, el promedio, máximo y el mínimo en un grupo de datos.</p> <p>5- Multiplica números naturales y decimales por 10, 100 y 1000.</p> <p>6. Resuelve problemas donde se requiera el uso de la suma , la resta y la multiplicación de números con decimales.</p>

Temas de examen de Ciencias. Miércoles 27 de noviembre

Criterios de Evaluación	Indicadores
<p>1-Identificar las tres principales capas del sistema terrestre (geosfera, atmósfera e hidrosfera), explicando sus características, composición y cómo interactúan entre sí.</p> <p>2-Reconocer las causas y consecuencias de la contaminación de las tres principales capas del sistema terrestre (geosfera, atmósfera e hidrosfera). Como también su importancia para los seres humano y su conservación</p> <p>3-Analizar las condiciones atmosféricas, identificando los factores que influyen en el clima y el tiempo, y explicando cómo estos factores interactúan para generar fenómenos meteorológicos como la lluvia, el viento, las tormentas y el cambio de temperatura.</p> <p>4-Reconocer los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, describiendo sus características, duración y efectos sobre fenómenos naturales como el ciclo día-noche y las estaciones del año.</p> <p>5-Distinguir los movimientos de rotación y traslación de la Luna, describiendo sus características, la duración de cada uno y los efectos que estos movimientos tienen sobre los fenómenos observables desde la Tierra, como las fases de la Luna.</p>	<p>1-Identifica las diversas capas de la Tierra (geosfera, atmósfera e hidrosfera), como también sus respectiva composición y características.</p> <p>1.2 Señala las diferentes capas internas de la Tierra.</p> <p>2-Explica las causas y consecuencias de la contaminación de las tres principales capas del sistema terrestre, así como la importancia para los seres humanos y su conservación.</p> <p>3- Reconoce los elementos y factores del tiempo atmosférico, así como la influencia del clima en las actividades humanas.</p> <p>4-Reconoce los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, como también sus respectivas características y efectos sobre los fenómenos naturales y el ciclo día-noche y las estaciones del año en nuestro país.</p> <p>5-Identifica las fases de la Luna.</p>

Temas de examen de Español. Jueves 28 de noviembre

Contenidos Procedimentales	Indicadores
<p>1- Aplicación de estrategias de reconocimiento visual de palabras para el desarrollo de la conciencia ortográfica.</p> <p>2- Ejercitación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico en la producción textual oral y escrita.</p> <p>3- Realización de producciones textuales (redacciones, composiciones, informes, resúmenes, fichas, otros) aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.</p> <p>4- Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de: informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.</p>	<p>1.1-Identifica el uso correcto de homófonos en oraciones.</p> <p>1.2- Reconoce el uso correcto de las palabras a, ha, hay, ahí y ay en diferentes oraciones.</p> <p>2- Reconoce los cambios de los verbos ir, estar y haber en todos sus tiempos verbales en diferentes oraciones.</p> <p>3.1- Identifica lo que es un diptongo, hiato y triptongo.</p> <p>3.2- Reconoce correctamente las combinaciones gue-gui, güe-güi en palabras.</p> <p>4.1- Identifica correctamente qué es una oración simple.</p> <p>4.2- Identifica el sujeto y el predicado en oraciones simples.</p> <p>4.3- Redacta oraciones en las que usa correctamente el sujeto, verbo complemento directo, indirecto y circunstancial de tiempo y lugar.</p>

Páginas de libros para estudiar ,además les recordamos que en los cuadernos de español y matemáticas se ha venido practicando.

<p>Estudios Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de : estado del tiempo y clima 163 • Elementos y los factores del clima. 164 • Zonas climáticas de la Tierra. 165 • Características de los tipos de climas de las regiones socioeconómicas. 166 -167 • Influencia del clima en la vida cotidiana. 168 • Factores que determinan la biodiversidad de Costa Rica. 181 • Relación del clima (flora y fauna) con la biodiversidad de la región en que se ubica el centro educativo. 182-183-184-185 • Costa Rica es un país de paz con la naturaleza. 197 • Estrategias para ayudar al ambiente y las acciones tendientes a conservar y recuperar los recursos naturales. 198
<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos regulares e irregulares 190 y según su número de lados (pentágono, hexágono...) cuaderno • Elementos (arista, base, vértice, cara lateral) y tipos de prisma. 194 • Conversiones de mediciones de temperatura (Celsius – Fahrenheit) entre estas dos escalas al resolver problemas de contexto. cuaderno • Moda, el promedio, máximo y el mínimo en un grupo de datos. 132 - 136 • Multiplica números naturales y decimales por 10, 100 y 1000. (172) • Resuelve problemas donde se requiera el uso de la suma , la resta y la multiplicación de números con decimales. 160 y 168
<p>Ciencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capas de la Tierra (geosfera, atmósfera e hidrosfera), como también sus respectiva composición y características. 212-213-222-226 Señala las diferentes capas internas de la Tierra. • Causas y consecuencias de la contaminación de las tres principales capas del sistema terrestre, así como la importancia para los seres humanos y su conservación. 214-215-223-224-228 • Elementos y factores del tiempo atmosférico, así como la influencia del clima en las actividades humanas. 218-219 • Movimientos de rotación y traslación de la Tierra, como también sus respectivas características y efectos sobre los fenómenos naturales y el ciclo día-noche y las estaciones del año en nuestro país. 238-239 • Fases de la Luna. 242-243
<p>Español</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los homófonos y uso correcto de las palabras a, ha, hay, ahí y ay en diferentes oraciones. 180 – 182 • Cambios de los verbos ir, estar y haber en todos sus tiempos verbales en diferentes oraciones. 184 • Diptongo, hiato y triptongo. 200 • Combinaciones gue-gui, güe-güi en palabras. 202 • Oración simple: el sujeto y el predicado. 204 • Complementos del predicado. 208