



Temas II prueba I trimestre

II Prueba Estudios sociales I trimestre	
II Nivel	Fecha de Aplicación: 05/05/2025
Contenidos procedimentales	Indicadores
1. Reconocimiento de la importancia de los espacios representativos como formas para la expresión de los y las estudiantes. 2. Identificar las características y concepto de los espacios rurales y urbanos cantonales.	1. Distingue los espacios de representación en el cantón. Diferencia los espacios de participación en el cantón. Reconoce la importancia de los espacios de representación y de participación para la expresión de los estudiantes. 2. Identifica las características y concepto de los espacios rurales y urbanos cantonales.
II Prueba Matemáticas I trimestre	Fecha de Aplicación: 06/05/2025
II Nivel	
1. Identificar líneas: rectas (horizontal, vertical, oblicua- inclinada), mixta y quebrada 2. Realizar mediciones utilizando el metro y el centímetro 2.1 Establecer relaciones entre metro y centímetro 2.2 Reconocer los símbolos para metro y centímetro	1. Identifica líneas: rectas (horizontal, vertical, oblicua- inclinada), mixta y quebrada 2. Realiza mediciones utilizando el metro y el centímetro 2.1 Establece relaciones entre metro y centímetro 2.2 Reconoce los símbolos para metro y centímetro. 2.3 Resuelve problemas utilizando medidas del metro y centímetro.



Temas II prueba I trimestre

3. Identificar el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000 4. Comparar números menores que 1000 utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.	3. Identifica el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000 4. Compara números menores que 1000 utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.
---	---



Temas II prueba I trimestre

II Prueba Ciencias I trimestre II Nivel	Fecha de Aplicación: 07/05/2025
1. Describir las características y funciones del órgano de la piel, como parte del cuidado de la salud. 2. Distinguir situaciones en las cuales se apliquen hábitos de higiene, nutrición y normas de protección que permiten una piel sana. 3. Apreciar la diversidad de las características físicas de la piel de las personas, tomando en cuenta la etnia a la que pertenecen 4. Reconocer la variedad de alimentos nutritivos y la importancia de su consumo en el bienestar humano, durante las diferentes etapas del desarrollo.	1. Reconoce las características y funciones del órgano de la piel, como parte del cuidado de la salud. 2. Distinguir situaciones en las cuales se apliquen hábitos de higiene, nutrición y normas de protección y cuidado que permiten una piel sana. 3. Reconoce la diversidad de características físicas de la piel en las personas. Reconoce las 3 principales capas de la piel y sus funciones. 4. Reconoce y clasifica la variedad de alimentos y la importancia de consumirlos.



Temas II prueba I trimestre

II Prueba Español I trimestre II Nivel	Fecha de Aplicación: 08/05/2025																												
1- Lectura y escritura de sílabas compuestas 2- Interpretación de la lectura de textos literarios y no literarios: <table><tr><td>Literarios</td><td>No literarios</td></tr><tr><td>1. Fabula</td><td>1. Recetas</td></tr><tr><td>2. Rimas</td><td>2. Comics</td></tr><tr><td>3. Rondas</td><td>3. Noticias</td></tr><tr><td>4. Poemas</td><td>4. Biografías</td></tr><tr><td>5. Cuentos</td><td>5. Cartas</td></tr><tr><td>6. Novelas</td><td></td></tr></table> 3- Realizar textos literarios en forma escrita a partir de sus elementos. 4- Aplicación de estrategias de reconocimiento del alfabeto. Como: Cantidad de letras Nombre de las letras. Ordenamiento de palabras según la disposición del alfabeto.	Literarios	No literarios	1. Fabula	1. Recetas	2. Rimas	2. Comics	3. Rondas	3. Noticias	4. Poemas	4. Biografías	5. Cuentos	5. Cartas	6. Novelas		1- Lee y escribe sílabas compuestas para formar palabras y oraciones. (familia de la dr - fr - fl) 2- Distingue los diferentes tipos de texto literario, no literario, sus definiciones, ejemplos. <table><tr><td>Literarios</td><td>No literarios</td></tr><tr><td>1. Fabula</td><td>1. Recetas</td></tr><tr><td>2. Rimas</td><td>2. Comics</td></tr><tr><td>3. Rondas</td><td>3. Noticias</td></tr><tr><td>4. Poemas</td><td>4. Biografías</td></tr><tr><td>5. Cuentos</td><td>5. Cartas</td></tr><tr><td>6. Novelas</td><td></td></tr></table> 3- Realiza textos literarios en forma escrita a partir de sus elementos. 4- Aplica y reconoce estrategias del alfabeto. Como: Cantidad de letras Nombre de las letras. Ordenamiento de palabras según la disposición del alfabeto.	Literarios	No literarios	1. Fabula	1. Recetas	2. Rimas	2. Comics	3. Rondas	3. Noticias	4. Poemas	4. Biografías	5. Cuentos	5. Cartas	6. Novelas	
Literarios	No literarios																												
1. Fabula	1. Recetas																												
2. Rimas	2. Comics																												
3. Rondas	3. Noticias																												
4. Poemas	4. Biografías																												
5. Cuentos	5. Cartas																												
6. Novelas																													
Literarios	No literarios																												
1. Fabula	1. Recetas																												
2. Rimas	2. Comics																												
3. Rondas	3. Noticias																												
4. Poemas	4. Biografías																												
5. Cuentos	5. Cartas																												
6. Novelas																													

Nota importante: Repasar las páginas de los libros vistas en clases.